






# اختبار
# القدرات العامة



**إحضار إثبات الشخصية شرط أساسي لدخول الاختبار (التفاصيل صفحة ٨)**

# المحتوى

## • ما طبيعة الاختبار ومكوناته؟

يهدف هذا الكتيب إلى تقديم تعريف موجز باختبار القدرات العامة؛ وذلك من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة المهمة المتصلة به، مثل: طبيعته، ومكوناته، وعلاقته بالقبول في الجامعات. ويشمل الكتيب، أيضاً، أمثلة لأسئلة الاختبار، وأسئلة تدريبية.

## • ما هو اختبار القدرات العامة؟

هو اختبار يقدم باللغة العربية، وذلك في جزأين: أحدهما لفظي (لغوي) والآخر كمي (رياضي) وهو يقيس القدرات التحليلية والاستدلالية، أي أنه يركز على معرفة القابلية للتعلم بصرف النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معيّن؛ وذلك من خلال قياس:

١. القدرة على فهم المقروء.

٢. القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.

٣. القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.

٤. القدرة على الاستنتاج.

٥. القدرة على القياس.

## • ما الفرق بين اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي؟

اختبار القدرات العامة يقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل من خلال اللغة والرياضيات. وهو، بطبيعته، يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتطور؛ حين تصقل بالمثيرات التربوية المحفِّزة عبر السنين. فهو، إذاً، لا يعتمد اعتماداً مباشراً على المعلومة المجرَّدة. وهو بهذا يختلف عن اختبار التحصيل الدراسي الذي يقيس مستوى المعرفة المتحصل عليها ممّا يُدرَس في المدرسة من مقررات، وتكون عادة على شكل تخصصات معيّنة مثل: الرياضيات، أو الكيمياء، أو التاريخ، أو النحو، وتكون مرتبطة بمحتوى محدد.



## • ما التقسيمات الفرعية للاختبار؟

الاختبار مكون من جزأين: جزء (لفظي)، وجزء (كمي).

**أ – الجزء اللفظي:** يشتمل على أنواع الأسئلة الآتية:

- فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.
- فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكوّن جملاً مفيدة.
- إدراك الخطأ السياقي في الجمل والنصوص القصيرة.
- إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال، ثم تقاس عليها نظائر تماثلها معطاة في الاختيارات (علاقات متناظرة).
- تحديد المختلف في كلمات يجمعها رابط معين، وكلمة تختلف عنها.

**ب – الجزء الكمي:**

يشتمل على أنواع الأسئلة الرياضية المناسبة لاختبار القدرات (وفقاً للتخصص في الثانوية العامة: طبيعي / علمي أو شرعي / أدبي) ويركز على القياس والاستنتاج وحل المسائل، و يحتاج إلى معلومات رياضية أساسية بسيطة.

يبلغ مجموع أسئلة الاختبار مائة وعشرين سؤالاً (١٢٠) موزعة على خمسة أقسام، مخصص لكل منها (٢٥ دقيقة).

ومن المهم جداً معرفة أنه يمكنك خلال الوقت المخصص للقسم الإجابة عن أسئلة ذلك القسم ومراجعتها فقط، ولا يجوز لك، إطلاقاً، العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق أو النظر فيهما. وأي مخالفة لهذا تعرّضك للحرمان من مواصلة الاختبار وستنبهك لجنة الاختبار إلى بدء زمن كل قسم وانتهائه.




■ **تنبيه:** بما أن الأسئلة تتضمن أرقاماً سهلة؛ فإنه لا يسمح بإحضار الآلة الحاسبة أو استخدامها داخل قاعة الاختبار. ويمكن عند الحاجة؛ استخدام كتيب الأسئلة كمسودة لتجريب الحل.



## • كيف أستعد للاختبار؟

لقد دلت التجارب على أن حسن الأداء في الاختبار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانب الاختبار؛ لهذا يجب عليك الحرص على التعرف على الاختبار من المصادر الصحيحة وهي:

أولاً: موقع التهيئة والتدريب لاختبارات القدرات العامة الذي أنشأه المركز مساعدةً للمتقدمين والمتقدمات للاختبار وهو مجاني. ويمكن الدخول إليه عن طريق الموقع العام للمركز.

ويتكون موقع التهيئة والتدريب من ثلاثة أقسام رئيسة:

### قسم المفاهيم الأساسية:

ويتضمن شرحاً للمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الاختبار بجزأيه الكمي واللفظي.

### قسم الأمثلة التدريبية:

ويتضمن أسئلة تدريبية، تفاعلية، مشروحة، مع الحلول.

### قسم الاختبارات التجريبية:

ويتضمن اختبارات تجريبية مماثلة للاختبارات الفعلية من حيث طبيعة المكونات، ومستوى الصعوبة والزمن المفترض للحل.

وننصحك بالتدرج والتركيز للاستفادة من الموقع؛ وذلك بالبدء بالقسم الخاص بالمفاهيم الأساسية واستيعابها، ثم الانتقال إلى قسم الأمثلة التدريبية، ثم قسم الاختبارات التجريبية.

وينبغي الاعتماد على المجهود الذاتي في حل الاختبار، بعد الاستعانة بالله، وعدم الاستعانة بأي شخص أو بالآلة الحاسبة، والمران على ضبط الوقت؛ لتتحقق الاستفادة التدريبية من الموقع مع التعرّف على مستواك الفعلي.

ثانياً: كتاب دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة، الذي يتضمن تعريفاً بالاختبار وأمثلة مشروحة واختبارات تدريبية، مع قرص مدمج يتضمن معلومات أخرى واختبارات تجريبية بالتوقيت والتصحيح الآلي. ويتوفر بالمكتبات التجارية.

### ثالثاً: كتيب اختبار القدرات العامة:

١. توجد منه نسخة بصيغة PDF على موقع المركز الإلكتروني، يمكن الاطلاع عليها وتنزيلها.
٢. يمكن للمدارس الحصول على نسخ ورقية مجانية من الكتيب وذلك بناءً على الطلب بتعبئة النموذج الموجود في موقع المركز.

## • متى يعقد الاختبار وأين مكانه؟

يراجع موقع المركز للاطلاع على المعلومات المتعلقة بمقرات الاختبارات الورقية والمحوسبة ومواعيدها.

## • هل يمكن دخول الاختبار أكثر من مرة؟

في حال عدم رضاك عن أدائك في الاختبار في المرة الأولى، يمكنك دخوله أكثر من مرة، ولكن في فترات مختلفة؛ إلا أنه لا يُتَوقَّع أن تختلف درجتك في المرة الثانية عنها في الأولى؛ وذلك إن كنت قد أديت الاختبار في ظروف نفسية وصحية جيدة. ويعمل المركز؛ وفق آلية علمية معتمدة عالمياً، على جَعْل جميع الاختبارات التي يقدمها ذات مستوى واحد في مختلف الفترات والسنوات؛ سعياً إلى تحقيق العدل.

## • هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

لا يوجد في اختبار القدرات نجاح أو إخفاق، ولكن يحصل الطالب أو الطالبة على درجة معينة (أقصاها ١٠٠ درجة) لها وزن معين عند الجهة المرغوب التقديم إليها. وينبغي عدم مقارنة درجة اختبار القدرات بنسبة الثانوية العامة؛ فلكل منهما مقياس خاص به. فالمهم في اختبار القدرات العامة هو موقع الطالب أو الطالبة بين الذين دخلوا الاختبار؛ وفقاً لما يلي:

| الدرجة | موقع الطالب / الطالبة بين من دخلوا الاختبار |
|---|---|
| ٨١ فأكثر | أعلى ٥٪ من الطلاب / الطالبات |
| ٧٨ فأكثر | أعلى ١٠٪ من الطلاب / الطالبات |
| ٧٣ فأكثر | أعلى ٢٠٪ من الطلاب / الطالبات |
| ٧٠ فأكثر | أعلى ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات |
| ٦٥ | المتوسط |
| ٦٠ فأقل | أقل ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات |



## • ما متطلبات دخول الاختبار؟

- يراجع موقع المركز الإلكتروني للاطلاع على متطلبات و التسجيل في الاختبار، الورقي أو المحوسب.
- في يوم الاختبار يجب إحضار إحدى الوثائق الآتية (لن يُسمح بدخول الاختبار بدونها).

### الطلاب

- السعوديون: بطاقة الهوية الوطنية (الأصل).
- غير السعوديين: الإقامة الخاصة بالطالب (الأصل) أو جواز السفر (الأصل) وصورة الإقامة.

### الطالبات

- السعوديات: بطاقة الهوية الوطنية (الأصل) الخاصة بالطالبة (إن كان لديها بطاقة)، أو جواز السفر الخاص بالطالبة.
- غير السعوديات: الإقامة الخاصة بالطالبة (الأصل) (وليس والدها).
- (أو) بطاقة دخول الاختبارات (بطاقة البصمة) التي ستصرف من قبل المركز في المدارس أو في مراكز الاختبارات. (بالإضافة إلى صورة سجل الأسرة المضاف إليه اسم الطالبة، أو صورة الإقامة لغير السعوديات).

■ **تنبيه:** يجب الالتزام بالزي المدرسي.

## • كيف أحصل على النتيجة؟

بعد انتهاء جميع الاختبارات في جميع المدن لكل الأيام سَتُصحّح الإجابات وتُحلَّل، وتُدقّق المعلومات الشخصية مركزياً بمقر المركز بالرياض؛ وستُعلن النتائج حال انتهاء عملية التصحيح.

- ستزود الجامعات والكليات وجميع الجهات التي تشترط الاختبار بالنتائج إلكترونياً، ولن يطلب منك تقديم نتيجة الاختبار في شهادة ورقية لتلك الجهات.
- ستصلك رسالة جوال بالنتيجة على رقم الجوال الموجود في ملفك لدى قياس.
- يمكن الاستفسار عن النتيجة من خلال موقع المركز الإلكتروني.



## أمثلة على أسئلة الاختبار

* تتضمن هذه الأمثلة نفس التعليمات التي تَرِد في الاختبار الفعلي.

## أ ـ الجزء اللفظي

### التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، أحدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب،هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: ساعة : وقت

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | شمس : قمر | ب | ميزان : ثقل |
| ج | ترمومتر: زكام | د | صَفَر: مُحرّم |

الشرح: علاقة الساعة بالوقت مثل علاقة الميزان بالثقل.أي كما أن الساعة تقيس الوقت فإن الميزان يقيس الأثقال؛ فالإجابة الصحيحة هي (ب). أما الاختيار (ج) فهو غير صحيح؛ لأن الترمومتريقيس الحرارة الناتجة عن الزكام لا الزكام نفسه. أما الاختياران (أ) و (د) فليس فيهما علاقة مماثلة أو قريبة من علاقة الساعة بالوقت.

### الارتباط والاختلاف

الاسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | رمح | ب | سيف |
| ج | درع | د | سهم |

الشرح: الكلمة المختلفة هي كملة « درع» فرغم أن هذه الأشياء تشترك في كونها من أدوات الحرب؛ إلا أن الدرع ليس أداة قتال.



## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجُمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: الإسراف سلوكٌ ..... فتجنب الوقوع فيه.

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | منتشر | ب | مذموم |
| ج | متوقِّد | د | وقتي |

الشرح: الاختيار (أ) كلمة « منتشر» غير صحيحة؛ لأن انتشار السلوك وحده ليس سبباً كافياً للنهي عنه، فقد ينتشر سلوك حميد يجب اتباعه. أما الاختيار (ب) فهو الإجابة الصحيحة؛ لأن النهي لا يكون إلا عن أمر مذموم؛ والإسراف سلوك مذموم. وسبب عدم صحة الاختيار (ج) هو أن كلمة « متوقد » تستعمل بالنسبة للإنسان لوصف مشاعره لا سلوكه، وأما عدم مناسبة كلمة « وقتي» في الاختيار (د) فيعود إلى أن الإسراف عادة والعادة ليست أمراً عابراً.

## الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً).

مثال: حصل الطالب على **نتائج** عالية **وتفوق** في كل المواد التي **اختبر** فيها؛ وهذا حصاد التعمق في **الإهمال**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | نتائج | ب | تفوق |
| ج | اختبر | د | الإهمال |

الشرح: الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة هي الاختيار (د) الإهمال ؛ لأن الجملة تتحدث عن التفوق، والإهمال يؤدي، بطبيعة الحال، إلى العكس.

**استيعاب المقروء**

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

**مثال:** عصرنا عصر انفجار المعرفة؛ فأعداد هائلة من العلماء يشتغلون بالبحث العلمي لاختراع وتطوير وسائل حفظ المعلومات ونقلها وبثها؛ للدفع قدماً بالتواصل الكوني الفريد. كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم في كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.

يفهم من النص أن عصرنا اليوم عصرٌ:

أ كثرت فيه المعلومات ومصادرها

ب ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة

ج حصل فيه انفجار سكاني هائل

د توسعت فيه القنوات الإعلامية

**الشرح:** كل اختيار من الاختيارات السابقة قد يوهم بأنه الاختيار الصحيح، وبتأمل النص يتضح أن الاختيار (أ) هو الصحيح؛ لأن انفجار المعرفة يعني كثرة المعلومات وتعدّد مصادرها. أما الاختيار (ب) فقد يوهم بأنه صحيح، لكن الذي يجعله غير صحيح هو أنه أشار إلى زيادة المعلومات في مجالات معينة فقط، والنص لم يشر إلى هذا. وأما الاختيار(ج) فهو مموه لفظي قويّ لأنه تضمن كلمة « انفجار » المذكورة في النص، لكنه يشير إلى انفجار عدد السكان وليس المعلومات، والنص لم يتناول السكان. وأما الاختيار (د) فيشير إلى توسع المجالات الإعلامية، وهو جزء بسيط من الانفجار المعرفي، ولم يشر إليه النص؛ فلا يعدُّ إجابة صحيحة.

## ب ـ الجزء الكمي

**تعليمات**

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو:اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

**مثال:** دخل رياضي في منافسة على ١٠ قفزات؛ على أن ينال ٥ ريالات للقفزة الناجحة، وريالين فقط للقفزة الخاسرة. وفي نهاية المنافسة؛ حصل على ٤١ ريالاً، فما عدد القفزات الخاسرة؟

أ ٣ ب ٥

ج ٧ د ١٠

الإجابة الصحيحة هي ثلاث قفزات خاسرة وسبع قفزات ناجحة؛ لأن:

٣ X ٢ = ٦ ريالات للقفزات الخاسرة

٧ X ٥ = ٣٥ ريالاً للقفزات الناجحة

فالمجموع = ٤١ ريالاً

الشرح: لقد حللنا هذا السؤال بطريقة التجريب؛ لأنه سؤال سهل التطبيق. ولكن يمكن حله عن طريق وضع علاقة في مجهول: كأن نرمز لعدد القفزات الخاسرة بمجهول «س»، وبالتالي تكون القفزات الناجحة « ١٠ – س »

وعليه يكون مقدار ما يحصل عليه = ٢(س) + ٥ (١٠ – س) = ٤١

أي أن –٣س = –٩ ، أو س = ٣

فالإجابة الصحيحة هي (أ)

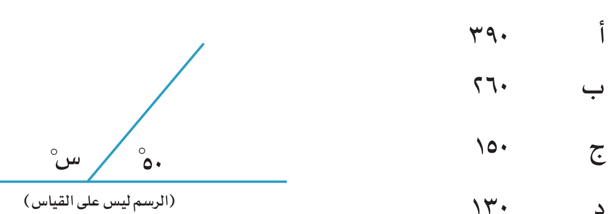
مثال: في الشكل أدناه، ما قيمة ٣س ؟

أ ٣٩٠

ب ٢٦٠

ج ١٥٠

د ١٣٠



(الرسم ليس على القياس)

الشرح: نستخرج قياس الزاوية س من الشكل؛ حيث :

س = ١٨٠ – ٥٠

س = ١٣٠

إذاً: ٣س = ٣ X ١٣٠ = ٣٩٠

فالإجابة الصحيحة هي (أ)

مثال: إذا كان (ل) عدداً فردياً ؛ فأي القيم التالية يجب أن تكون فردية أيضاً ؟

أ ل + ٣ ب ل – ١

ج ل ÷ ٢ د ل + ٤

الشرح: في مثل هذه المسألة يجب فحص كل الاختيارات للوصول إلى الاختيار الصحيح :

أ ) ل + ٣ إن جمع عددين فرديين يعطي عدداً زوجياً، وهذا يعني أن هذه القيمة زوجية.

ب ) ل – ١ إن طرح عددين فرديين يعطي عدداً زوجياً، وهذا يعني أن هذه القيمة زوجية.

ج ) إن قسمة عدد فردي على زوجي تعطي عدداً كسرياً.

د ) ل + ٤ إن جمع عدد فردي مع عدد زوجي يعطي عدداً فردياً، أي أن القيمة ستكون فردية وهو المطلوب من السؤال؛ وعليه:

فالإجابة الصحيحة هي (د)

**مثال:** في الشكل البياني أدناه، المصروفات الشهرية لأحمد و لأسرته وما يوفره، فإذا علمنا أن راتبه الشهري ٥٠٠٠ ريال؛ فكم ريالاً يصرف على الطعام ؟


(الرسم ليس على القياس)

| | |
|---|---|
| أ | ٣٠٠ |
| ب | ٤٠٠ |
| ج | ٦٠٠ |
| د | ١٨٠٠ |

**الشرح:** مجموع النسب المئوية للقطاعات في الدائرة = ١٠٠٪

مجموع النسب المئوية في الدائرة = س + ١٤ + ٢س + ٢٢ + ٣ + ٢٥ = ( ٣س + ٦٤ )

٣س + ٦٤ = ١٠٠

٣س ٪ = ٣٦ ٪

س = ١٢

ما يصرفه أحمد على الطعام = $\frac{١٢}{١٠٠}$ X ٥٠٠٠

= ٦٠٠ ريال

**فالإجابة الصحيحة هي (ج)**

### أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين واختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة أدنى كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

**مثال:** باع محمد ٣ حقائب بسعر ٣٠ ريالاً للحقيبة الواحدة، وباع صالح ٤ حقائب بسعر ٢٠ ريالاً للحقيبة الواحدة.

المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---|---|
| ثمن ما باعه محمد | ثمن ما باعه صالح |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية | ب القيمة الثانية أكبر من الأولى |
| ج القيمتان متساويتان | د المعطيات غير كافية |

**الشرح:** الإجابة الصحيحة هي (أ) لأن محمداً باع الحقائب بقيمة ٩٠ ريالاً، وباع صالح الحقائب بقيمة ٨٠ ريالاً؛ فقيمة ما باعه محمد (القيمة الأولى) أكبر من قيمة ما باعه صالح (القيمة الثانية) .




## أسئلة تدريبية

فيما يأتي ٢٦ سؤالاً تدريبياً تمثل عينة من أسئلة مشابهة لما يمكن أن يتضمنه اختبار القدرات. والغرض منها تدريبك على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار الفعلي وتعليماتها وطرق صياغتها. وهي بدون شك لا تقيس قدراتك الحقيقية، لكنها فرصة جيدة لك للتدريب، واكتساب الخبرة، وضبط السرعة في الحل؛ إذ إن الوقت المعطى هنا لكل سؤال يعادل الوقت المعطى في الاختبار الفعلي.

■ ملحوظة : الإجابة تكون بتظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة، وذلك في نموذج الإجابة أدناه. ( المدة المفترضة لحل الأسئلة التدريبية ٢٧ دقيقة )، عدد الأسئلة في القسم الواحد في الاختبار ٢٤ سؤالا والمدة ٢٥ دقيقة.

| | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ب | ج | د |
| ٢ | أ | ب | ج | د |
| ٣ | أ | ب | ج | د |
| ٤ | أ | ب | ج | د |
| ٥ | أ | ب | ج | د |
| ٦ | أ | ب | ج | د |
| ٧ | أ | ب | ج | د |
| ٨ | أ | ب | ج | د |
| ٩ | أ | ب | ج | د |
| ١٠ | أ | ب | ج | د |
| ١١ | أ | ب | ج | د |
| ١٢ | أ | ب | ج | د |
| ١٣ | أ | ب | ج | د |

| | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|
| ١٤ | أ | ب | ج | د |
| ١٥ | أ | ب | ج | د |
| ١٦ | أ | ب | ج | د |
| ١٧ | أ | ب | ج | د |
| ١٨ | أ | ب | ج | د |
| ١٩ | أ | ب | ج | د |
| ٢٠ | أ | ب | ج | د |
| ٢١ | أ | ب | ج | د |
| ٢٢ | أ | ب | ج | د |
| ٢٣ | أ | ب | ج | د |
| ٢٤ | أ | ب | ج | د |
| ٢٥ | أ | ب | ج | د |
| ٢٦ | أ | ب | ج | د |



## أ- الجزء اللفظي

### التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، أحدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب،هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١. أسد: شبل

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | خروف: كبش | ب | حيوان: جمل |
| ج | دجاجة: كتكوت | د | نسر: صقر |

٢. غنى: فقر

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | كرم: جود | ب | مرض: ألم |
| ج | بيع: هبة | د | ربح: خسارة |

### الارتباط والاختلاف

الاسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٣. أي الآتي مختلف.

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | جبن | ب | عسل |
| ج | عدس | د | بيض |

٤. أي الآتي مختلف.

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | وثب | ب | هرولة |
| ج | مشي | د | ركض |

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجُمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٥. لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العِفّة إلا مع ....................

أ الوَرَع ب الفزع
ج البطش د الكرم

٦. استُخدم مصطلح العولمة أساساً .................... بعض الأوجه الرئيسة للتحول الحديث في النشاط .................... العالمي.

أ لتسوية – السياسي ب لوصف – الاقتصادي
ج لتشبيه – الأدبي د لتفنيد – الثقافي

## الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

٧. للتغير المناخي الكلمة الفصل في الصحراء؛ ففي أزمنة الوفرة تنأى البحيرات؛ فتزدهر التجمعات البشرية في أرجائها.

أ الفصل ب تنأى
ج فتزدهر د أرجائها

٨. يعد موقع الخليج العربي شرياناً مستقطباً ومهماً للمواصلات البحرية، تجافيه التجارة بين شماله وجنوبه.

أ موقع ب مستقطباً
ج البحرية د تجافيه

**استيعاب المقروء**

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

## النص الأول:

تختلف الأنهار فيما بينها اختلافاً كبيراً من حيث الحجم، فبعضها صغير جداً حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف. وأطول نهر في العالم هو نهر النيل في إفريقيا، ويليه من حيث الطول نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية، إلا أن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر، بل وتفوق كمية المياه في نهر النيل، ونهر المسيسيبي في أمريكا، ونهر يانجستي في الصين، مجتمعة.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة، فهي مصدر مهم للطاقة؛ إذ يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر، عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة؛ لتشغيل الآلات، وتوليد الكهرباء، حيث تحوّل السواقي والدواليب المائية قوة المياه المتدفقة إلى طاقة. وكانت الطواحين والورش ومصانع النسيج تقام في الماضي بالقرب من الأنهار المنحدرة، وكانت تديرها قوة اندفاع المياه. وفي الوقت الحاضر، تنتج محطات القوة الكهرومائية، ذات التوربينات المائية، نحو ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم.

**٩. نهر النيل، من حيث طوله وكمية مائه، مقارنة بنهر الأمازون:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | أقصر منه، وأقل ماءً | ب | أطول منه، وأكثر ماءً |
| ج | أقصر منه، وأكثر ماءً | د | أطول منه، وأقل ماءً |

**١٠. يُفْهم من النص أن المتسبب في توليد الطاقة من الأنهار، هو:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | طول مجراها | ب | قوة اندفاع مياهها |
| ج | كمية جريان مياهها | د | عرض مجراها |

## النص الثاني:

كلما ترسخ الاسم التجاري في أذهان الناس؛ زاد استهلاك المنتج؛ وبالتالي زادت أرباح الشركة.

**١١. يستنتج من النص أن المنتجات التجارية تكسب صفة الانتشار والرواج؛ بسبب:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | علاقات الشركة | ب | جودة المنتجات |
| ج | الدعاية الإعلامية | د | الزيادة الاستهلاكية |



## ب – الجزء الكمي

■ تذكير: استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به في الاختبار.

**أسئلة الاختيار من متعدد**

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو:اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٢. اشترى طالب ١٥ قلماً بسعر ٣ ريالات للقلم الواحد، مع خصم ١٠٪ من السعر الإجمالي للأقلام؛ فكم ريالاً دفع ثمناً لها ؟

أ ٣٨,٥     ب ٤٠,٥

ج ٤٢,٥     د ٤٣,٥

١٣. تقاضى ثلاثة عمال أجراً يومياً مقداره ١٨٠ ريالاً، حصل الأول على مبلغ ٦٠ ريالاً من هذا الأجر. فإذا عمل الثالث نصف عدد الساعات التي عملها الثاني، وكانت أجرة الساعة الواحدة لكل واحد من العمال متساوية، فكم ريالاً تقاضى كل من الثاني والثالث؟

أ تقاضى الثاني ٣٠ والثالث ٩٠     ب تقاضى الثاني ٤٠ والثالث ٨٠

ج تقاضى الثاني ٩٠ والثالث ٣٠     د تقاضى الثاني ٨٠ والثالث ٤٠

١٤. باع بدر قطعة أرض بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ ريال؛ فإذا كان ربحه فيها يساوي ٢٥٪ ، فكم ريالاً دفع ثمناً لشرائها ؟

أ ١٢٠٠٠٠     ب ١٥٠٠٠٠

ج ١٦٠٠٠٠     د ١٧٥٠٠٠

١٥. إذا كانت ٩س + ٢ = ٢س + ٩ ؛ فما قيمة س ؟

أ ١−     ب ٠

ج $\frac{١}{٢}$     د ١

١٦. إذا كان متوسط الأعداد : ص، ١٢، ١٨، ١٦ يساوي ١٥، فما قيمة ص؟

أ ١٠     ب ١٣

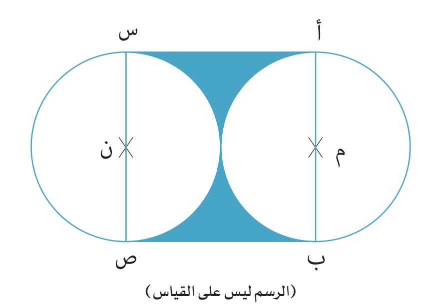
ج ١٤     د ١٧

١٧. إذا كان س عدداً حقيقياً موجباً؛ فإن قيمة س في المعادلة $س^{س^{٤}} = ٤$ تساوي :

أ $\sqrt{٢}$     ب ٢

ج $٢\sqrt{٢}$     د ٤

١٨. في الشكل أدناه دائرتان م وَ ن، طول قطريهما أ ب = س ص = ١٠سم، ويؤلف هذان القطران مع خطي التماس أ س وَ ب ص شكلاً مربعاً؛ فكم سنتيمتراً مربعاً مساحة الجزء المظلل؟ علماً أن مساحة الدائرة = (نصف القطر)٢ x ط.



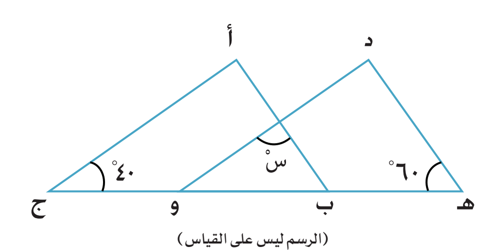
(الرسم ليس على القياس)

أ ٢٥ط – ١٠٠
ب ١٠٠ – ٢٥ط
ج ١٠٠ – ١٠٠ط
د ٢٥ط + ١٠٠

١٩. مثلث يزيد طول ارتفاعه عن طول قاعدته بسنتيمتر واحد، ومساحته تساوي ٢١سم٢؛ فكم سنتيمتراً يبلغ طول قاعدته ؟

أ ٤ ب ٥
ج ٦ د ٧

٢٠. في الشكل أدناه، المثلثان أ ب ج ، د هـ و متطابقان، حيث ب ج = هـ و ؛ فما قيمة س؟

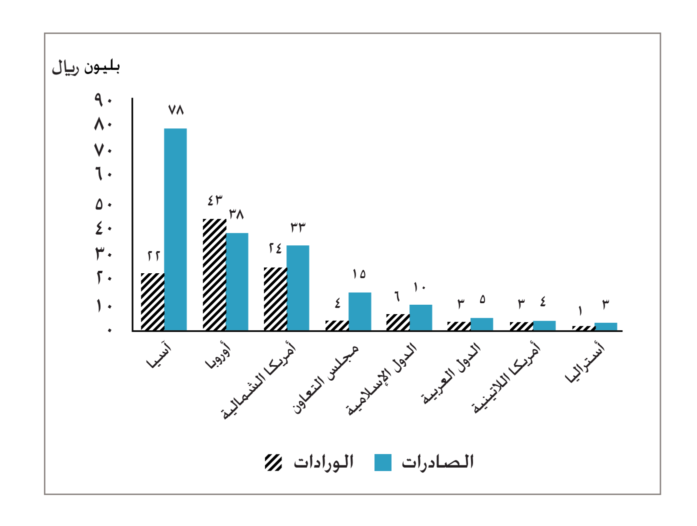


(الرسم ليس على القياس)

أ ٨٠
ب ٦٠
ج ٤٠
د ٢٠

## الأسئلة الثلاثة الآتية تتعلق بالشكل البياني أدناه:

ميزان (الواردات و الصادرات) للمملكة العربية السعودية، حسب مجموعات الدول لعام ١٩٩٤م




٢١. ما المجموعة التي كانت واردات المملكة منها أكثر من غيرها ؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | آسيا | ب | مجلس التعاون |
| ج | أوروبا | د | أمريكا الشمالية |

٢٢. فارق الميزان التجاري بين المملكة ودول مجلس التعاون يبلغ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٤ بلايين لصالح مجلس التعاون | ب | ٩ بلايين لصالح المملكة |
| ج | ١١ بليوناً لصالح مجلس التعاون | د | ١١ بليوناً لصالح المملكة |

٢٣. المجموعة التي كان فارق الميزان التجاري مع المملكة لصالحها، هي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | أوروبا | ب | آسيا |
| ج | أمريكا الشمالية | د | أمريكا اللاتينية |

## أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين، واختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة في كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٤. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---|---|
| $\frac{٢}{٣}$ من $٢\frac{١}{٩}$ | $\frac{٣}{٢}$ من $١\frac{٧}{٩}$ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية<br>ج القيمتان متساويتان | ب القيمة الثانية أكبر من الأولى<br>د المعطيات غير كافية |

٢٥. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---|---|
| $٤\frac{١}{٦}$ ساعة | ٢٤٦ دقيقة |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية<br>ج القيمتان متساويتان | ب القيمة الثانية أكبر من الأولى<br>د المعطيات غير كافية |

٢٦. المطلوب هو، المقارنة بين:

| القيمة الأولى | القيمة الثانية |
|---|---|
| ٧٦٪ من ٤٥ | ٤٥٪ من ٧٦ |
| أ القيمة الأولى أكبر من الثانية<br>ج القيمتان متساويتان | ب القيمة الثانية أكبر من الأولى<br>د المعطيات غير كافية |



# مفتاح الحل

| السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة | السؤال | الإجابة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ج | ١٠ | ب | ١٩ | ج |
| ٢ | د | ١١ | ج | ٢٠ | أ |
| ٣ | ج | ١٢ | ب | ٢١ | ج |
| ٤ | أ | ١٣ | د | ٢٢ | د |
| ٥ | أ | ١٤ | ج | ٢٣ | أ |
| ٦ | ب | ١٥ | د | ٢٤ | ب |
| ٧ | ب | ١٦ | ج | ٢٥ | أ |
| ٨ | د | ١٧ | أ | ٢٦ | ج |
| ٩ | د | ١٨ | ب | | |

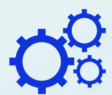
وفقك الله



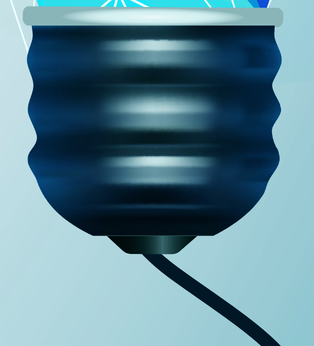

# برنامج
# التهيئة والتدريب










elearning.qiyas.sa

## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبيةً للاحتياجات التنموية.



## للتذكير

١. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات المركز.
٢. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.
٣. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت به.
٤. لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل اثبات الشخصية الموضح في هذا الكتيب.
٥. سترسل نتائج الاختبار إلكترونياً إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار، لذلك لا يتطلب منك احضار شهادة ورقية.


9200 33 555
+966 11 490 9077
faq@qiyas.org
ص.ب 68566 الرياض 11537





